



BRITISH INTERNATIONAL  
SCHOOL OF CASABLANCA  
Aspire • Act • Achieve

# 我校通过英国海外学校 (BSO)资质认证

根据上周英国私立学校督学 (ISI) 发表的巡视报告, 我们荣幸地宣布我们学校已经获得了英国海外学校(BSO)资质认证。



## 这意味着什么呢？

英国政府对海外学校实行自愿督巡计划。这样可确保校方能为学生提供进入或重新进入英国教育体系所必须的能力和资格。该方案有助于家长了解如何将这些学校的标准与适用于英格兰私立学校的标准做出对比。在海外，所有获得认证的英国学校都必须达到涵盖教育相关层面的普遍标准-从设施、健康到安全以及所提供的教育质量。有资质的督巡组在对学校进行督查巡视时会使用这些标准。要获得资质认证，学校必须每3年进行一次督巡评估，以证明该校在所有标准下至少表现得令人满意。

## 谁来督巡海外英国学校？

英国私立学校督学巡视机构是由英国政府审核批准，由Ofsted英国教育标准局（该机构负责对英格兰所有学校进行督学和巡视）监管督巡组对海外的英国学校进行督学巡视并根据督巡情况出具评估报告。Ofsted每年都会发布对英国私立学校督学巡视机构的年度工

作质量报告。ISI对我校的督巡工作受到Ofsted的审核并提供质量保障。这是北非首个接受ISI督巡并获得Ofsted认证的海外英国学校。

## 谁是ISI，为什么我们选择这些督巡机构？

英国私立学校督学（ISI）是在19世纪90年代根据英国私立学校委员会（ISC）的需要而建立的。英国私立学校委员会（ISC）由代表英国独立教育的七个协会组织构成：

- » 私立学校校董协会（AGBIS）
- » 私立女子中学协会（GSA）
- » 校长会议（HMC）
- » 私立小学协会（IAPS）
- » 私立学校协会（ISA）
- » 私立学校财政协会（ISBA）
- » 校长社区（SHMIS）

因此，ISI深深植根于英国私立学校的文化中。它督学巡视英国主要的私立学校。它的巡视非常苛刻、详尽、公正且范围广泛，在私立学校中受到广泛尊崇。

## 关于我校，英国私立学校督学（ISI）说了什么？

巡视报告详细而全面：

- 关于我们的课程

“课程设计考虑了各年龄段学生的能力和需求，包括那些特殊学生和/或英语非第一语言的学生。”



“提供给学生在语言、数学、科学、技术、人与社会、体育、审美和创造力教育方面的学习经验。”

“该课程使学生能够学习并取得进步，更为在摩洛哥和英国的社会生活中面对机遇、责任、经验和下一阶段的教育做好准备。”

- 关于我们的教学

教学展示了对学生需求和能力的理解，并展示了对学科的深入了解和资源的有效利用。使用各种教学方法来增强实践能力和培养兴趣。

- 关于我们如何管理行为举止

“课堂上的行为管理策略是有效的。教学不会因为性别、能力、信仰、残障或种族而歧视学生。”

- 关于我们如何“英国化”

学校提倡民主的基本价值观、法治、个人自由以及不同信仰的人与人之间的相互尊重和包容。

- 关于我们的价值观

使学生能够发展自我认知、自尊心和自信心，区分对与错，并为自己的行为承担责任。

鼓励学生通过慈善为他人的生活做出贡献。

鼓励良好行为的程序已为学生和教职员工所了解，并得到了有效执行。

- 关于我们的领导力和治理

学校领导和学校管理层，包括理事会成员，展现出良好的技能和知识，并履行职责。

- 关于学生取得的进步

在高中，巡视员发现特殊学生的学习成绩与同龄学生的学习成绩没有显著差异。英语非第一语言的学生在英语方面取得了快速进步，这使他们能够有效地参加课程。

学生在托儿所和学前班（英国早期儿童教育课程大纲 EYFS）以及一年级和二年级均获得了良好发展。

所有学生（对巡视前问卷的答复）均认可老师对他们的支持和帮助。

- 关于我们的高中

高中学生展示了有效的分析和评估的技能。例如：他们成功地解释了政治课中赞成或反对比例的代表制论点或作者为建立小说情节而使用的可感知可识别的语言手段。

更有能力的学生能有效地从中获取知识，并将其应用于其他领域。

- 关于我们的学生如何沟通

在所有年龄段，学生都能很好地沟通。他们不但能够讨论和辩论某种想法，同时也展现出很高的参与度；而当他们面对观众时，也表现出极大的自信心。

在整个学校中，英语非第一语言的学生得益于他们在课堂上和小组中从语言专业老师那里获得的出色支持，可以迅速发展他们的沟通技巧。

语言技能已经在现代外语中得到了很好的发展，高年级的学生能够使用复杂的语言讨论抽象的概念，例如网络社会的危险。

许多年龄稍大的学生喜欢阅读小说，并热烈讨论他们对人物和主题的理解。这在高中英语课程中很明显，在该课程

中，学生们对《老鼠与男人》中的关键人物提供了一些敏锐的见解。

- 关于我们的数学

正在接受早期儿童教育课程中的学生在计数方面取得显著进步。在小学，学生的数学技能取得与他们的年龄相符的进步和发展。

他们能将数学技能自信地运用到其他学科上。

- 关于我们的学生如何学习

在托儿所和学前班（英国早期儿童教育课程大纲 - EYFS），孩子们充满热情和动力；他们具有很强的学习能力，并很快变得独立；他们之间合作良好，可以有效地引导自我学习。

在小学，学生们热衷于学习。大多数学生都可以成对或成组地一起合作，但是也有一些学生在被要求合作时很难相互倾听；学生们喜欢研究型的项目，喜欢以团队合作方式解决问题，运用自己的想法去探索面对的挑战。

- 关于我们的增益课程

学生在课外活动中取得良好的成绩。他们为自己在体育和表演艺术中的出色表现感到自豪。

舞台演出水平很高，学校最近制作的《仲夏夜之梦》证明了这一点，并且对培养学生的自信心、韧性和团队合作精神做出了重要贡献。

对体育设施的慷慨投资有力地证明了投资机构支持学生的成就。

- 关于我们学生的印象

在整个学校中，学生们充满自信，但是谦虚有礼。

他们乐于在同龄人和成年人面前表达意见和想法，并确信会得到倾听和尊重。

学生们在定期集会上自信有所贡献。

