



BRITISH INTERNATIONAL
SCHOOL OF CASABLANCA
Aspire • Act • Achieve

نحن BSO

بعد أن أقدمت هيئة التفتيش البريطانية المستقلة ISI في الأسبوع الماضي بنشر تقرير الإفتحاص الخاص بمؤسستنا يسرنا أن نعلن أن المؤسسة حصلت على شهادة BSO التي هي بمثابة شهادة اعتماد دولية خاصة بالمدارس البريطانية خارج المملكة المتحدة.

British School Overseas



ما ذا يعني هذا الإجراء؟

تعتمد الحكومة البريطانية على هيئة تفتيش تطوعية خاصة بالمدارس المتواجدة خارج المملكة المتحدة ، وذلك لضمان حرص هذه المدارس على إكساب التلاميذ مهارات و مؤهلات تمكنهم من التأقلم مع النظام التعليمي البريطاني .

وتعمل هذه الهيئة أيضا على إخبار أولياء أمور التلاميذ عن كيفية افتتاح هذه المؤسسات وفق المعايير المعمول بها في المدارس البريطانية المستقلة ،

و على المؤسسات المتواجدة خارج المملكة المتحدة و الحاصلة على شهادة الاعتماد BSO البريطانية ،

ان تعمل وفق مجموعة من المعايير التي تشمل جميع الجوانب الخاصة بالتعليم ، بدءا من المرافق و الصحة و السلامة إلى جودة التعليمات .

و تقوم هيئات التفتيش بافتتاح هذه المدارس مرة كل ثلاث سنوات لضمان الاستمرارية في الجودة و احترام المعايير البريطانية ،

من يقوم بعملية التفتيش بالمدارس البريطانية خارج المملكة المتحدة ؟

هيئات تفتيش مصادق عليها من طرف الحكومة و التي تعمل تحت إشراف

(المكتب الرسمي الخاص بتتبع المدارس البريطانية) Ofsted

و تلتزم هيئات التفتيش بتقديم تقارير عن كل زيارة .

كما يقوم المكتب الرسمي و الخاص بتتبع المدارس البريطانية، المذكور أعلاه بتقديم تقارير سنوية للحكومة عن جودة تفتيش هذه الهيئات .

و كانت مؤسستنا أول مدرسة بشمال افريقيا حظيت بزيارة هذا المكتب و ذلك للإشراف على عملية الافتتاح التي تمت بمؤسستنا من طرف هيئة ISI

الهيئة التي اخترناها للقيام بمهمة التفتيش، (ISI)

ماهي ؟ و لما تم اختيارها ؟

هي هيئة تفتيش المدارس المستقلة التي أنشئت في تسعينيات القرن . و تحتل هذه الهيئة (ISC)الماضي بطلب من مركز تفتيش

مكان الريادة من بين سبع هيئات أخرى تمثل التعليم البريطاني المستقل .

تتميز أيضا بإلمامها المتعمق بثقافة المدارس المستقلة (ISI)

البريطانية . كما تحظى باحترام الهيئات التربوية و المدارس البريطانية المستقلة، و تعتبر تقاريرها موضوعية و دقيقة و واسعة النطاق .



الحس الاجتماعي و المساهمة في تحسين ظروف المحتاجين .

كما تسعى المؤسسة إلى تشجيع و الاحتراف بالسلوك المحمود عبر مساطر مقننة و مفهومة لدى الطاقم التربوي و لدى الطلاب على حد سواء .

• **بخصوص الريادة و الحكامة:** يظهر فريق الريادة و التدبير و بما فيهم أعضاء المجلس الإداري مهارات جيدة و معرفة تمكنهم من القيام بالمهام المنوطة بهم .

• **ماذا عن التقدم الذي يحرزه الطلاب:** ليس هناك تطور ملحوظ في صفوف ذوي الاحتياجات الخاصة بعكس التلاميذ الذين يتلقون اللغة الانجليزية كلغة ثانية ، فتطورهم سريع و يمكنهم من تتبع المنهج تتبعا فعالا .

كما أظهر أطفال الروض و المستويات الصغرى للابتدائي تطورا جيدا .

أظهرت نتائج الاستبيان المقدم من طرف لجنة الافتتاح أن أجوبة جميع التلاميذ إيجابية بخصوص المساعدة و الدعم الذي يوفرهما الأساتذة .

• **مستوى الثاوي (Sixth form):** أظهر تلاميذ الثانوي قدرة على التحليل و التفكير الناقد و على سبيل المثال استطاع هؤلاء التلاميذ مناقشة موضوع سياسي في حصة العلوم السياسية كما تمكنوا أيضا من فهم الأساليب المستعملة في قصة مكتوبة و مغزى اختيارات الكاتب و ذلك في حصة الأدب .

يستطيع الطلاب الأكثر تميزا من استعمال المكتسبات المعرفية عرضيا وفي مجالات مختلفة .

• **ماذا عن آليات التواصل لدى الطلاب:** يتواصل جميع تلاميذ المؤسسة بطريقة جيدة و ينخرطون كلما سنحت لهم الفرصة في مناقشة الأفكار و يتميزون أيضا بثقة ذاتية

حين يقومون بعروض أمام جمهور .

كما عرف مستوى التلاميذ الذين لم يكتسبوا اللغة الانجليزية منذ الصغر تطورا جيدا في مهارات التواصل لما يتلقونه من دعم ممتاز سواء داخل أقسامهم أو ضمن مجموعات عمل صغيرة.

و تعتبر ملكات المهارات اللغوية أكثر تطورا في صفوف التلاميذ الأكبر سنا ، إذ يتمكنون من استعمال لغة عالية الجودة حين مناقشة مواضيع ذات أبعاد مفاهيمية مثل أمن الفضاء الإلكتروني على سبيل المثال .

كما لوحظ أيضا أن عددا مهما من تلاميذ الثانوي يستمتعون بالقراءة و يقبلون عليها بشغف كبير و يتمكنون من مناقشة المقروء بطريقة نقدية ، و كمثل على ذلك دراستهم التحليلية لشخصيات كتاب Mice and men .

• **بخصوص الرياضيات بالمؤسسة:** تطور ممتاز بالنسبة لأطفال الروض في امتلاك قدرات الحساب ، أما بخصوص أطفال المدرسة الابتدائية فهم يتقدمون في اكتساب المهارات الرياضية حسب سنهم و يستطيعون توظيف هذه المهارات في مواد أخرى .

• **كيف يتعلم تلاميذنا:** يقبل تلاميذ الروض على التعليم بشغف كبير كما يعرف مستواهم التعليمي تطورا سريعا و خصوصا في اكتساب مهارات الاستقلالية و فهم العمل التعاوني و المشاركة الفعالة .

و رغم بعض التعثرات التي تعاني منها فئة من تلاميذ الابتدائي في التأقلم مع العمل داخل المجموعات ، فإن معظمهم يعمل بفعالية داخل مجموعة متكونة من فردين أو أكثر .

كما تحدث تلاميذ الابتدائي عن استمتاعهم بالقيام بمشاريع البحوث و العمل مع الفريق و استعمال مقاربة حل المشكلات و الأقبال على التحديات .

• **بخصوص برنامج الإغناء:** تلاميذ المؤسسة فخورون بانجازاتهم الفنية و الرياضية ، كما يعتبر المسرح من الركائز الأساسية التي تكسبهم ملكات متعددة مثل الاعتداد بالنفس و القدرة على التكيف و العمل مع المجموعة . و خير مثال على ذلك الانجاز المسرحي المتميز لرائعة شكسبير : Midsummer Night's Dream .

و تتميز المرافق الخاصة بالتربية البدنية و الفنية بجودة عالية تؤكد رغبة المجلس الإداري للمؤسسة في استثمار جيد و فعال في هذه المجالات .

• **ارتساماتنا بخصوص لقائنا بتلاميذ المؤسسة:** يتميز تلاميذ المؤسسة بثقة عالية بالنفس كما يبدون سلوكا محمودا و تواضعا في المعاملة .

يناقشون أفكارهم بكل أريحية مع أقرانهم و مع الكبار كما يتقنون فن الإصغاء .

و يبدو من مساهمتهم خلال تقديم العروض ، أنهم يمتلكون القدرة على الالتقاء و مواجهة الجمهور .

